**Занятие № 10**

**Тема:** **« Письменное (+) и (-) многозначных чисел с переходом через разрядную единицу. Письменное вычитание из круглого числа».**

**Цель:**

закрепить вычислительные навыки по теме;

обучить новому способу сложения и вычитания многозначных чисел;

**Задачи:** 1. формирование способности к сложению и вычитанию многозначных чисел с переходом через разряд;

- формирование навыков письменных устных вычитаний;

- развитие мыслительных процессов;

- повышение интереса к изучению математики;

-совершенствовать навыки решения задач с многозначными числами

2. Развивать логическое мышление внимание активность самостоятельность.

3.Воспитывать дружелюбие, внимательное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

**Устный счёт**  а) Назовите разрядный состав чисел: 1.398, 34.009, 37.000.

б) представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 9.807, 30.976, 1.765.008.

в) как удобно вычислить, что достаточно и необходимо:

345+990+ 10+655= (удобные слагаемые)

23.000+54.000+340.000= (разряды)

45.0009.000=(табличное деление и деление круглых чисел)

54.0009= =(табличное деление и деление круглого числа на \*)

72.000 12==( деление \*\* на \*\* и деление круглого числа )

**Актуализация знаний**

- Какие числа вы знаете? Что такое многозначное число? Назовите самое большое многозначное число. Почему это нельзя сделать?

**Практическая часть:**

№1. Сравни \*\*\*8… \*\*\*\*8 2\*\*\*90…23\*\*\*9 \*\*99…\*99

Объяснение выполнения (+) и (-)

-записываем единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.

- Складываем единицы…

- Складываем десятки…

- Складываем сотни…

- Читаем результат…

- Вычитаем единицы…

- Вычитаем десятки…

- Вычитаем сотни…

- Читаем результат…



3 9 9 10

4.000

567

3.433

№2. Вычислите с проверкой

46.987+54.098=

1.000.007- 489.987=

№3.Найдите неизвестное число

364.721+Х= 700.987

У- 436.009= 34.908

№4. Впишите наименования так, чтобы неравенства были верными

456…456…

456…456…

456…456…

№5. Составь неравенство, используя переменную *С*, числа 88 и 376.008, знаки «+» и «». Реши его.

№6.В магазин привезли 2.881 кг бананов, апельсинов- на 1.009 кг меньше, чем бананов, а ананасов на 345 кг меньше, чем бананов и апельсинов вместе. Сколько кг ананасов привезли в магазин?

№7.Туристы пролетели на самолёте 2.347 км, это на 276 км больше, чем они проехали на поезде. Сколько км путешествовали туристы на самолёте и поезде вместе?

№8.Найди значение выражения 307.000- 999 + (1.006-348)=

№9. Найди длину ломаной из 3-х звеньев: 3.456 мм, 4.359 мм, 97см.

№10.Найди значения выражения при а=367

9.900-а +(5.000-а)=

№11. Вставь пропущенные цифры

5\*\*1+3\*3=7000 4589-9\*\*=2\*22